

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 «23» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ, НЕОНАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5	180	36			84		60			
XII	6	236	36			84		60			
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>72</b>			<b>168</b>		<b>120</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>
										<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2017

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Госпитальная педиатрия, неонатология

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2017 г |
|---------------|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 « 30 » 06 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ, НЕОНАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5	180	36			84		60			
XII	6	236	36			84		60			
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>72</b>			<b>168</b>		<b>120</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>
										<b>36</b>	<b>экзамен</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**1.1.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, развитие мировоззрения врача педиатра,

**1.2. Основная задача госпитальной педиатрии состоит** в изучении особенностей диагностики, дифференциального диагноза, принципов лечения разнообразных форм заболеваний и возможных осложнений, оказание неотложной помощи и реабилитации больных.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

**1.2.1.** Дисциплина относится к Блок1 базовая часть .

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими дисциплинами/практиками:*

### ***Биоэтика***

**Знания:** моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии

**Умения:** реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

### ***Правоведение***

**Знания:** основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранение и охраны здоровья граждан Российской Федерации

**Умения:** осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

### ***Биохимия***

**Умения:** интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

### ***Гистология, эмбриология, цитология***

**Знания:** основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

### ***Микробиология, вирусология***

**Знания:** облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

**Умения:** интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

### ***Иммунология***

**Знания:** основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

### ***Фармакология***

**Знания:** лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

**Умения:** назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

**Навыки:** расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

### ***Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.***

**Умения:** интерпретировать результаты патоморфологических исследований

### ***Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения .***

**Умения:** оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ

**Навыки:** работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности

### ***Дерматовенерология.***

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

**Навыки:** обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

### ***Неврология, медицинская генетика.***

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

**Навыки:** обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

### ***Психиатрия, медицинская психология.***

**Умения:** оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родительно-детских) взаимоотношений.

### ***Оториноларингология.***

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

**Умения:** интерпретировать данные объективного и лабораторно-

инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

#### ***Офтальмология.***

**Умения:** интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения.

#### ***Акушерство и гинекология.***

**Умения:** оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек.

#### ***Пропедевтика детских болезней.***

**Знания:** основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

**Умения:** интерпретация данных объективного обследования у детей

**Навыки:** объективное обследование (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

#### ***Инфекционные болезни у детей.***

**Знания:** эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей

#### ***Фтизиатрия.***

**Знания:** эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.

#### ***Поликлиническая и неотложная педиатрия.***

**Знания:** принципов профилактической медицины, организации врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерного наблюдения и профилактики при основных заболеваниях у детей, этиологии, патогенеза, особенностей клинической картины и диагностики неотложных состояний у детей, принципов первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе

**Умения:** организация наблюдения и проведения профилактических мероприятий у здоровых и больных людей на участке, в организованных

коллективах, интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при острых и обострении хронических заболеваний у детей на догоспитальном этапе, диагностика и лечение неотложных состояний у детей

**Навыки:** работа с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических ЛПУ, диспансерное наблюдение здоровых и больных детей, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, вакцинопрофилактика, первая врачебная помощь при неотложных состояниях у детей, назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения при острых и обострениях хронических заболеваниях у детей на догоспитальном этапе.

### ***Факультетская педиатрия, эндокринология.***

**Знания:** этиология и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики.

**Умения:** распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, оказать неотложную помощь.

**Навыки:** клиническое обследование детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении; составление плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике.

**1.2.3.** Изучение дисциплины завершает обучение по специальности «Педиатрия».



В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОК-1</b>	<b>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	об абстрактном мышлении, анализе, синтезе	методы анализа, синтеза	абстрактно мыслить, проводить анализ, синтез	способностью к клиническому мышлению, анализу, синтезу
<b>ОПК-1</b>	<b>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных</b>	о стандартных задачах профессиональной деятельности и их решении с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом

	требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	безопасности	безопасности	основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-6</b>	Готовностью к ведению медицинской документации	о ведении медицинской документации	методы и формы ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию	готовностью к ведению медицинской документации	
<b>ОПК-8</b>	Готовностью к применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач	о механизме действия, возможных осложнениях медицинских лекарственных препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач	показания. противопоказания к применению лекарственных препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач	использовать лекарственные препараты, и их вещества при решении профессиональных задач	протоколами применения лекарственных препаратов, и их веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
<b>ПК-5</b>	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра,	о современных лабораторно-инструментальных патолого-анатомических методах исследования,	методы проведения физикального осмотра современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических,	целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного	

	<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>морфологическом анализе биопсийного материала больных</p>		<p>эндоскопических исследований, лабораторной функциональной диагностики, написать медицинскую карту стационарного больного ребенка и подростка</p>	<p>возраста, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных исследований</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>к способности определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей</p>	<p>у определять основных патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой</p>

	<p>связанных со здоровьем - пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Г. Женева, 1989 Г.</p>	<p>43-ей принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Г. Женева, 1989 Г.</p>	<p>Здравоохранения, Г. Женева, 1989 Г.</p>	<p>Ассамблеей Здравоохранения, Г. Женева, 1989 Г.</p>	<p>43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Г. Женева, 1989 Г.</p>
ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами</p>	<p>о тактике ведения пациентов различными нозологическими формами</p>	<p>протоколы ведения пациентов различными нозологическими формами</p>	<p>определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>о тактике ведения и лечении пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>методики и методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>осуществлять ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
ПК-10	<p>готовность к оказанию</p>	<p>об оказании</p>	<p>методы оказания</p>	<p>оказывать первичную медико-санитарную</p>	<p>готовностью к оказанию первичной медико-</p>

	<p><b>первичной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>санитарной помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
ПК-11	<p><b>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>об оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>методы и объем оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>оказывать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ПК-20	<p><b>Готовностью к анализу</b></p>	<p>о методах анализа и публичного</p>	<p>способы анализа и публичного</p>	<p>анализировать и публично</p>	<p>готовностью к анализу и публичному</p>

	<p><b>публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины ;</b></p>	<p>представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>	<p>представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
<p><b>ПК-21</b></p>	<p><b>Способность участвовать в проведении научных исследований</b></p>	<p>о научных направлениях развития практической медицины</p>	<p>структуру представления результатов теоретического (практического) исследования</p>	<p>-подобрать соответствующую литературу для теоретического (практического) исследования, используя в т. ч. интернет-технологии; -делать выводы о результатах проведенного исследования</p> <p>-представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола</p>	<p>-соответствующей теоретической подготовкой для проведения научного исследования; -навыками для публичного представления полученных результатов теоретического (практического) исследования</p>





#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			11	12
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	6,7	240	96	144
Лекции (Л)	2	72	25	47
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,7	168	71	97
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	3,3	120	36	84
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>132</b>	<b>264</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Всего часов	из них:			СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы				
				Л	КПЗ	С		
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Неонатология</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	11	6	2	4	-	3	УО-1 ПР-4
1.2.	Эндокринные заболевания	11	6	2	4	-	3	УО-1

	новорожденных.							ПР-4
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	11	6	2	4	-	3	УО-1 ПР-4
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	11	6	2	4		3	УО-1 ПР-4
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	11	6	2	4		3	УО-1 ПР-4
1.6	Родовые травмы.	11	6	2	4	-	3	УО-1 ПР-4
1.7	Желтухи новорожденных.	11	6	2	4	-	3	УО-1 ПР-4
1.8	Анемии новорожденных.	11	6	2	4	-	3	УО-1 ПР-4
1.9	Геморрагический синдром новорожденных.	11	6	2	4	-	3	УО-1 ПР-4
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	11	6	1	5	-	3	УО-1 ПР-4
1.11	Респираторная патология новорожденных.	11	9	2	7	-	4,5	УО-1 ПР-4
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	11	9	1	8		4,5	УО-1 ПР-4
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит).	11	6	1	5	-	3	УО-1 ПР-4
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	11	12	2	10	-	6	УО-1 ПР-4
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.Патология детей раннего возраста</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>		<b>12</b>	
1.1	Бронхо-обструктивный синдром,		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
1.2	Синдром мальабсорбции у детей.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
1.3	Иммунодефицитные состояния.		3	2	1		1,5	УО-1 ПР-4
1.4	Гипертермический и судорожный синдромы.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
1.5	Функциональные рас-ва жел-киш.тракта.у детей раннего возраста (срыгивания, диарея. кишечные колики, запоры)		3	1	2		1,5	УО-1 ПР-4
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.Нефрология</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		<b>9</b>	
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная		6	2	4		3	УО-1 ПР-4

	дисфункция мочевого пузыря)							
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.		4	2	2		2	УО-1 ПР-4
3.4	ОПН (острое повреждение почек).		2	1	1		1	УО-1 ПР-4
<b>4</b>	<b>Раздел 4.Кардиоревматология</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	
4.1	Неревматические кардиты. Кардиомиопатии.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
4.3	Артериальная гипертензия.		3	1	2		1.5	УО-1 ПР-4
4.4	Нарушения сердечного ритма. СН.		3	1	2		1.5	УО-1 ПР-4
4.5	Ювенильный артрит.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
4.6	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>9</b>	
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.		6	1	5		3	УО-1 ПР-4
5.2	Респираторные аллергозы.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
5.3	Альвеолиты.		3	1	2		1.5	УО-1 ПР-4
5.4	Плевриты.		3		3		1.5	УО-1 ПР-4
<b>6.</b>	<b>Раздел 6.Гастроэнтерология</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		<b>9</b>	
6.1	Заболевания пищевода у детей		3	2	1		1.5	УО-1 ПР-4
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
6.3	Болезни поджелудочной железы.		3	1	2		1.5	УО-1 ПР-4
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз		6	2	4		3	УО-1

	печени.							ПР-4
7.	<b>Раздел 7. Гематология</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>15</b>	
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.		6		6		3	УО-1 ПР-4
7.5	Гепатолиенальный синдром		6	2	4		3	УО-1 ПР-4
	<b>Всего</b>		<b>240</b>	<b>72</b>	<b>168</b>		<b>120</b>	ПР-2 ПР-3

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1. Неонатология</b>		<b>25</b>	<b>11</b>	
1.1	Эмбриопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, принципы лечения, исходы, прогноз, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование.	2	11	ОК-1 ОКП-1 ОК-6 ОКП-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.2	Эндокринные заболевания новорожденных.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь гипогликемии, ОНН, гипокальциемии, исходы, прогноз.	2	11	ОК-1 ОКП-1 ОК-6 ОКП-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы,	2	11	ОК-1 ОКП-1 ОК-6 ОКП-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

		прогноз.			ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.6	Родовые травмы	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.7	Желтухи новорожденных.	Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой печеночной недостаточности, осложнения, исходы, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.8	Анемии новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.9	Геморрагический синдром новорожденных.	Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21

1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.11	Респираторная патология новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз..	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.12	Инфекционные заболевания новорожденных (некроотический энтероколит, остеомиелит).	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	1	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	Особенности неонатальной адаптации, диф. программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Патология детей раннего возраста</b>			<b>9</b>	<b>12</b>
2.1	Бронхо-обструктивный синдром.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21

2.2	Синдром мальабсорбции у детей.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.3	Иммунодефицитные состояния.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на иммунозаместительную терапию, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	Определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.5	Функциональные рас-ва жел-киш. тракта у детей раннего возраста (срыгивания, диарея, кишечные колики, запоры)	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечебное питание, лечение, прогноз, исходы.	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Нефрология</b>			<b>7</b>	<b>12</b>
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при гипертоническом, нефротическом кризах, исход, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к гемодиализу, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
	ОПН (острое	Определение, причины, классификация,			ОК-1 ОПК-1

3.4	повреждение почек).	клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, показания к гемодиализу, прогноз.	1	12	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.Кардиоревматология</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
4.1	Кардиомиопатии Неревматические кардиты.	Этиология, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.3	Артериальная гипертензия.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.4	Нарушения сердечного ритма. СН	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, СН, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.6	Ювенильный артрит.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.7	Системные васкулиты. (геморрагический васкулит, б-нь Кавасаки, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит,	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21



	гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета)				
4.8	Диффузные заболевания соединительной ткани. (СКВ, дерматомиозит, склеродермия)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 5 Пульмонология</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей (аномалии развития БД, дисплазии легких, муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, первичная легочная гипертензия, идиопатический гемосидероз легких)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.2	Респираторный аллергоз	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.3	Альвеолиты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз.	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.4	Плевриты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, показания к лечебной и диагностической плевральной пункции, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исход, прогноз.		12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 6. Гастроэнтерология</b>			<b>7</b>	<b>12</b>	
6.1	Заболевания пищевода у детей	Классификация, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода, диф.	-2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

		диагностика, лечение, исход, прогноз.			ПК-20 ПК-21
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, АСД)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прижизненное морфологическое исследование слизистой кишечника, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.3	Болезни поджелудочной железы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, осложнения, лечение, исход, прогноз.	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при жел-кишеч-ных кровотечениях, асците, печеночной коме, показания к хирургическому лечению, пересадки печени. исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 7 Гематология</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	
7.1	Дифференциальная диагностика и лечение анемий у детей	Определение, классификация, клиника диагностика, диф. диагностика дефицитных, гемолитических, апластических анемий, лечение, неотложная помощь при гемолитическом апластическом кризах, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	Петехиально экхимозный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21

7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС-синдром)	Гематомный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.4	Болезнь Ходжкина. Лимфоаденопатии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.		12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.5	Гепато-лиенальный синдром	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
Итого:			<b>72</b>	12	

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Неонатология</b>			<b>71</b>	<b>11</b>		
1.1	Эмбриопатии : хромосомные, токсические, эндокринные.	Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, принципы лечения, исходы, прогноз, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.2	Эндокринные заболевания новорожденных.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг, диф. диагностика,	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		лечение, неотложная помощь гипогликемии, ОНН, гипокальциемии, исходы, прогноз.				ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, пре-постнатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.6	Родовые травмы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.7	Желтухи новорожденных.	Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой печеночной недостаточности, осложнения,	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		исходы, прогноз.				
1.8	Анемии новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.9	Геморрагический синдром новорожденных.	Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.	4	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.11	Респираторная патология новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз..	7	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	8	11	О К5	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы,	5	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	энтероколит, остеомиелит).	прогноз.				ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	Особенности неонатальной адаптации, диф. программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.	10	11	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 2 Патология раннего возраста</b>			<b>15</b>	<b>12</b>		
2.1	Бронхо-обструктивный синдром.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.2	Синдром мальабсорбции у детей.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.3	Иммунодефицитные состояния.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на иммунозаместительную	1	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		терапию, прогноз.				21
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	Определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.5	Функциональные рас-ва жел-киш. тракта.у детей раннего возраста (срыгивания, диарея. кишечные колики, запоры)	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечебное питание, лечение, прогноз, исходы.	2	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
	<b>Раздел 3</b>	<b>Нефрология</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН, ).	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при гипертоническом, нефротическом кризах, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.2	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к гемодиализу, прогноз.	2	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.4	ОПН (острое повреждение почек)..	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы	1	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		диетотерапии, посиндромная терапия, показания к гемодиализу, прогноз.				ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
	<b>Раздел 4</b>	<b>Кардиогематология</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		
4.1	Кардиомиопатии, неревматические кардиты.	Этиология, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.3	Артериальная гипертензия.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.4	Нарушения сердечного ритма. СН	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз. СН –причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	2	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.5	Ювенильный артрит.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход,	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		прогноз.				ПК-20 ПК-21
4.6	Системные васкулиты. (геморрагический васкулит, б-нь Кавасаки, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани. (СКВ, дерматомиозит, склеродермия)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 5 Пульмонология</b>			<b>14</b>	<b>12</b>		
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей (аномалии развития БД, дисплазии легких, муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, первичная легочная гипертензия, идиопатический гемосидероз легких)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	5	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.2	Респираторный аллергоз	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						ПК-20 ПК-21
5.3	Альвеолиты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диаг-ностика, диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз.	2	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.4	Плевриты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, показания к лечебной и диагностической плевральной пункции, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исход, прогноз.	3	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 6</b>		<b>Гастроэнтерология</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		
6.1	Заболевания пищевода.у детей	Классификация, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, АСД)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прижизненное морфологическое исследование слизистой кишечника, лечение, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.3	Болезни поджелудочной железы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, осложнения, лечение, исход, прогноз.	2	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз	Этиология, патогенез, классификация, клинические	4	12	УО-1 ТС-1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	печени.	проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, асците, печеночной коме, показания к хирургическому лечению, пересадки печени. исход, прогноз.			ПР-1 ПР-4	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
	<b>Раздел 7</b>	<b>Гематология</b>	<b>22</b>	<b>12</b>		
7.1	Дифференциальная диагностика и лечение анемий у детей	Определение, классификация, клиника диагностика, диф. диагностика дефицитных, гемолитических, апластических анемий, лечение, неотложная помощь при гемолитическом апластическом кризах, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	Петехиально экхимозный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС-синдром)	Гематомный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.4	Болезнь Ходжкина. Лимфоаденопатии	Этиология, патогенез, классификация, морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	6	12	УО-1 ТС-1 ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.5	Гепатолиенальный синдром	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.	4	12	УО-1 ТС-1 ПР-1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		диагностика, лечение, исход, прогноз.			ПР-4	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
Итого:			<b>168</b>		ПР-2 ПР-3 ПР-5 УО-3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

### ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (СРС)

1. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)
2. поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
3. решение ситуационных клинических задач
4. написание рефератов
5. работа с тестами и вопросами для самопроверки
6. анализ конкретных проблемных ситуаций (анализ параклинических параметров)
7. Написание клинической истории болезни.
8. Написание этапных эпикризов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Неонатология</b>			<b>48</b>	<b>11</b>		
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.2	Эндокринные заболевания	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	новорожденных.					ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.6	Родовые травмы.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.7	Желтухи новорожденных.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.8	Анемии новорожденных.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.9	Геморрагический синдром новорожденных.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						11 ПК-20 ПК-21
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.11	Респираторная патология новорожденных.	1 2 3 5 6	4,5	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	1 2 3 5 6	4,5	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит).	1 2 3 5 6	3	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	1 2 3 5 6	6	11	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 2 Патология раннего возраста</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		
2.1	Бронхо-обструктивный синдром.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.2	Синдром мальабсорбции у детей.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						21
2.3	Иммунодефицитные состояния.	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
2.5	Функциональные рас-ва жел-киш.тракта.у детей раннего возраста (срыгивания, диарея. кишечные колики, запоры)	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 3 Нефрология</b>			<b>9</b>	<b>12</b>		
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	1 2 3 5 6	3		ПР-1 ПР-4 ТС-1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	1 2 3 5 6	2	12	ПР-1 ПР-4 ТС-1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
3.4	ОПН (острое повреждение почек)..	1 2 3 5 6	1	12	ПР-1 ПР-4 ТС-1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
	<b>Раздел 4 Кардиоревматология</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		
4.1	Кардиомиопатии, неревматические кардиты.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.3	Артериальная гипертензия.	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.4	Нарушения сердечного ритма. СН	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.5	Ювенильный артрит.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
4.6	Системные васкулиты. (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит,	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета)					
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 5 Пульмонология</b>			<b>9</b>	<b>12</b>		
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей (аномалии развития БД, дисплазии легких, муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, первичная легочная гипертензия,, идиопатический гемосидероз легких)	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.2	Респираторный аллергоз	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.3	Альвеолиты.	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
5.4	Плевриты.	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 6 Гастроэнтерология</b>			<b>9</b>	<b>12</b>		
6.1	Заболевания пищевода у детей	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.2	1 2 3 4 5 7 8	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.3	Болезни поджелудочной железы.	1 2 3 5 6	1,5	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
<b>Раздел 7 Гематология</b>			<b>15</b>	<b>12</b>		
7.1	Дифференциальная диагностика и лечение анемий у детей	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-1 ТС-1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС-синдром)	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
7.4	Болезнь Ходжкина. Лимфоаденопатии	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						11 ПК-20 ПК-21
7.5	Гепатолиенальный синдром	1 2 3 5 6	3	12	ПР-1 ПР-4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21
	<b>Итого</b>	4 7 8	<b>120</b>		ПР-2 ПР-3 ПР-5	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Решение тестовых заданий и клинических задач, анализ параклинических исследований.
4. Написание рефератов.
5. Историй болезни, эпикризов.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах детских отделений КОКБ и ГДКБ №5. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, рентгенограммы, фотографии пациентов, схемы, таблицы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или

ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 46,1 % от аудиторных занятий, т.е. 77,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 Неонатология</b>		<b>96</b>		<b>30</b>
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.2	Эндокринные заболевания новорожденных.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.6	Родовые травмы.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.7	Желтухи новорожденных.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.8	Анемии новорожденных.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Дискуссия	
1.9	Геморрагический синдром новорожденных.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.11	Респираторная патология новорожденных.	КПЗ	9	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия Тренинг	3
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	КПЗ	9	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	3
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит).	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	КПЗ	12	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
	<b>Раздел 2 Патология раннего возраста</b>		<b>24</b>		<b>7,5</b>
2.1	БОС	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
2.2	Синдром мальабсорбции	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
2.4	Гипертермический, судорожны с-м	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
2.5	Функциональные рас-ва жел-киш.тракта.у детей раннего возраста (срыгивания, диарея. кишечные колики, запоры)	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1,5
	<b>Раздел 3 Нефрология</b>		<b>18</b>		<b>6</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3.1	Приобретенные нефропатии (ГН первичные, вторичные)	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
3.3	ХПН, ХБП,	КПЗ	4	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
3.4	ОПН	КПЗ	2	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
	<b>Раздел 4 Кардморевматология</b>		<b>36</b>		<b>12</b>
4.1	Неревматические кардиты Кардиомиопатии	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
4.2	Инфекционный эндокардит. Перикардиты	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
4.3	Артериальная гипертония	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
4.4	Нарушения сердечного ритма, СН.	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
4.5	Ювенильный артрит	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
4.6	Системные васкулиты	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани	КПЗ	6	Работа в команде Case-study	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Контекстное обучение Дискуссия	
	<b>Раздел 5 Пульмонология</b>		<b>18</b>		<b>6</b>
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
5.2	Альвеолиты	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
5.3	Респираторный аллергоз	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
5.4	Плевриты	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
	<b>Раздел 6 Гастроэнтрология</b>		<b>18</b>		<b>6</b>
6.1	Заболевания пищевода у детей	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
6.2	Болезни поджелудочной железы	КПЗ	3	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	1
6.3	Заболевания кишечника	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
6.4	Хрон. гепатиты, цирроз печени	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
	<b>Раздел 7 Гематология</b>		<b>30</b>		<b>10</b>
7.1	Дифференциальная диагностика и лечение анемий у детей	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (тромбоцитопении,	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	тромбоцитопании).			Дискуссия	
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, тромбофилия, ДВС-с-м)	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
7.4	Болезнь Ходжкина. Лимфоаденопатии	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
7.5	Гепатолиенальный синдром	КПЗ	6	Работа в команде Case-study Контекстное обучение Дискуссия	2
	<b>Итого:</b>	КПЗ	<b>168</b>		<b>77,5</b>

### **Основные виды интерактивных образовательных технологий.**

**1. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

**2. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**3. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

**4. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	УО	УО-1	1-7	0,1
		УО-3	1-7	0,4
	ПР	ПР-1	1-7	0,1
		ПР-2	1-7	0,1
		ПР-3	1-7	0,1
		ПР-4	1-7	0,1
	ТС	ТС-1	1-7	0,1
Итого:				1,0

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3,) клинические ситуационные задачи (ПР-4), ПР-5 эпикризы*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1).*

### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Во время клинических практических занятий проводится предварительный тестовый контроль, для текущего контроля используются ситуационные клинические задачи, рефераты, академическая история болезни. Промежуточный контроль - курсовой экзамен по дисциплине «Госпитальная педиатрия» включает оценку практических навыков, тестовый контроль, собеседование по билету (2 вопроса) и клинической ситуационной задаче.

Итоговый контроль - итоговая государственная аттестация выпускников

#### **4.2.1. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

*Выберите один правильный ответ:*

**1. ЖДА по степени насыщения эритроцитов гемоглобином является:**

- а) нормохромной*
- б) гиперхромной*
- в) гипохромной*

**2. В коагулограмме при гемофилии обнаруживают изменение показателей:**

- 1) АКТ (аутокоагуляционный тест)*
- 2) АЧТВ (активированное частичное тромбопластиновое время)*

- 3) тромбиновое время
  - 4) протромбиновое время (тромбопластиновый тест)
  - 5) МНО (международного нормализованного отношения)
  - 6) протаминасульфатный тест
- 1) 1 2    2) 1 2 3    3) 1 2 4    4) 1 4 5 6

**3. Для нефротического синдрома характерны:**

- 1-гипертония; умеренная протеинурия; гиперлипидемия
- 2-протеинурия 1000мг/м<sup>2</sup>/сутки, гипоальбуминемия, гиперлипидемия;
- 3- протеинурия 1000мг/м<sup>2</sup>/сутки, гипоальбуминемия, макрогематурия.

**4. Физиологическая потеря массы тела в первые дни жизни у ребенка с очень низкой массой тела при рождении составляет:**

- 1) 7-9%;
- 2) 10-12%;
- 3) 14-15%;
- 4) 16-17%.

**4.2.2. Ситуационные клинические задачи для текущего контроля (примеры):**

*Тема «Дифференциальная диагностика анемий у детей».*

**Задача №1**

Больная А., 12 лет, поступила в отделение с жалобами на обильное носовое кровотечение.

Из анамнеза известно, что в течение последних 12 месяцев девочка часто болела ОРВИ, последний раз- неделю назад.

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. На лице, передней поверхности грудной клетки, на слизистых полости рта многочисленные петехиальные элементы, отмечается незначительное кровотечение из десен. В носовых ходах геморрагические корочки. Периферические лимфоузлы мелкие, безболезненные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца учащены, на верхушке выслушивается нежный систолический шум. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. Моча светло-желтая.

**Параклиника:**

1. Общий анализ крови: Hb – 68 г/л, Эр –  $2,8 \times 10^{12}/л$ , ретик. – 0,2%, тромб. – единичные, Le –  $1,3 \times 10^9/л$ , П-1 С-4 Л-95, СОЭ-35 мм/час

**Задание:**

1. Какие симптомы, синдромы Вы можете выделить?
2. Чем обусловлена тяжесть состояния больной?
3. Объясните патогенез геморрагического синдрома.
4. О каком заболевании следует думать?
5. Какие заболевания следует внести в круг дифференциального диагноза?
6. Какие дополнительные исследования нужно провести?
7. Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?
8. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
9. Ваша лечебная тактика?
10. неотложная помощь при носовом кровотечении.
11. Какие осложнения заболевания возможны?
12. Прогноз заболевания

## **Тема: «Синдром мальабсорбции»**

### **Задача №2**

Ребенок 1,5 лет, поступил в отделение с жалобами на неустойчивость стула, беспокойство, боли в животе.

Анамнез жизни: ребенок от 2-й беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, 2 срочных родов. Масса при рождении 3200 г, длина 50; см. Раннее развитие без особенностей. Вскармливание грудное до 1 года, прикорм по возрасту. Ребенок рос и развивался хорошо. В 1 год масса - 10 кг, рост 75 см

Анамнез болезни: впервые разжижение стула, вздутие живота появилось в 6 месяцев при введении в пищу каши на цельном молоке. Исключение молока и замена его на низколактозные смеси привело к быстрому улучшению состояния. 2 дня назад при попытке введения молока появилась рвота, жидкий стул, метеоризм, боли в животе. Для обследования ребенок поступил в стационар.

Семейный анамнез - сестра 5 лет и мать ребенка не «любят» молоко. Осмотр: ребенок правильно телосложения, удовлетворительного питания. Масса тела 11 кг, рост 78 см. кожные покровы чистые, слизистые обычной окраски. Зубы 6/6, белые. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные. ЧСС 120 уд/мин. Живот мягкий, несколько вздут, пальпация по ходу кишечника незначительно болезненна, отмечается урчание. Стул 2 раза в сутки пенистый, с кислым запахом.

Общий анализ крови: НЬ-120 г/л, Эр- 4,2 \*10<sup>12</sup>/л, лейкоц. 5,1\*10<sup>9</sup>/л; н/я - 2%, с/я - 33%, э - 3%, л - 52%, м - 10%, СОЭ - 3 мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок - 70 г/л. альбумины - 61%, холестерин - 4,5 ммоль/л, калии - 4,8 ммоль/л, натрий - 140 ммоль/л, кальций ионизир. - 1,2 ммоль/л, глюкоза - 4,9 ммоль/л.

Гликемические кривые после нагрузки

с глюкозой: натощак - 4,5 ммоль/л, через 60 минут - 4,8 ммоль/л, После нагрузки с лактозой появился жидкий стул.

Копрограмма: цвет - желтый, консистенция - кашицеобразная, мышечные волокна - единичные, жирные кислоты - незначительного количества, крахмал - немного, йодофильная флора - много.

### **Задание:**

1. Какие симптомы, синдромы Вы можете выделить?
2. О каком заболевании следует думать?
3. Какие заболевания следует внести в круг дифференциального диагноза?
4. Какие дополнительные исследования нужно провести?
5. Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?
6. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
7. Назначьте питание и лечение.
8. Ваш прогноз

## **Тема: «Патология кишечника»**

### **Задача № 3**

Павел О., 6 лет. Болен в течение года, когда случайно заметили появление крови в оформленном стуле. В последующем стала нарастать вялость, бледность, похудание, стул разжижился и участился до 8-10 раз в день, примесь слизи и крови в стуле стала постоянной. Последние 1,5 мес. держится субфебрильная температура.

Объективно: Температура 37,9 С, пульс 96 в мин, истощён, аппетит отсутствует, подавленное настроение, выраженная бледность кожных покровов, заеды в углах рта. Язык обложен белесовато - коричневым налетом. Живот увеличен в объеме за счет метеоризма. Пальпация эпигастрия, пилорoduоденальной зоны безболезненна.

Положительны симптомы Герца, воздушного столба. Печень + 1 см из – под края реберной дуги. Симптом Кера, Мерфи, Ортнера, отрицательные. Стул жидкий до 7-10 раз в сутки со слизью и примесью крови, акт дефекации преимущественно поздно вечером и рано утром. Боли внизу живота связаны с актом дефекации.

**Задание:**

1. Какие симптомы, синдромы Вы можете выделить?
2. О каком заболевании следует думать?
3. Какие заболевания следует внести в круг дифференциального диагноза?
4. Какие дополнительные исследования нужно провести?
5. Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?
6. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
7. Назначьте питание и лечение.
8. Ваш прогноз

**Тема занятия: «Врожденные и наследственные заболевания легких у детей»**

**Задача 4.**

Кристина 2-х лет. Девочка от 4-ой беременности, протекавшей с токсикозом первой половины. Во время беременности мать курила, злоупотребляла алкоголем, у отца – хрон. бронхит. Родилась на 32 неделе беременности с массой тела 1700,0. Наблюдается у неврологов по поводу гидроцефального синдрома. На первом году жизни частые ОРВИ, повторные риниты и отиты. С 6 -7 месяцев беспокоит влажный кашель.

Об-но: пониженного питания, лицо аденоидного типа, кондуктивная тугоухость, ЧД – 46 в мин., выдох удлинен, по всем легочным полям большое количество мелкопузырчатых влажных хрипов, тоны сердца выслушиваются над правой половиной грудной клетки, край печени пальпируется в левом подреберье.

**Задание:**

1. Какие симптомы, синдромы Вы можете выделить?
2. О каком заболевании следует думать?
3. Какие заболевания следует внести в круг дифференциального диагноза?
4. Какие дополнительные исследования нужно провести?
5. Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?
6. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
7. Назначьте лечение.
8. Ваш прогноз

**Эталонные ответы к задачам**

**Ответ к задаче №1**

1. Синдром нарушения тромбоцитарного гемостаза - петехии, экхимозы, кровотечения из зон микроциркуляции (носовые, десневые), тромбоцитопения (ед в п/зр.). Синдром анранулоцитоза -  $Le-1,3 \times 10^9/л$ , гранулоцитов в 65мкл. Нормохромная арегенераторная анемия ( $Hb - 72 г/л$ ,  $Эр - 2,8 \times 10^{12}/л$ , ретик.-0,2%).
2. Состояние ребенка тяжелое (преобладание петехий, их высокое расположение, ед в п/зр тромбоциты,  $Hb$  ниже 70г/л, гранулоцитов -65 в мкл),
3. Геморрагический синдром обусловлен нарушением тромбоцитарного (первичного) гемостаза.
4. Апластическая анемия приобретенная.

5. Лейкоз.

6. 7. В миелограмме при апластической анемии будет костный мозг беден клеточными элементами, бластные клетки отсутствуют, гранулоцитарный росток и эритроидный росток обеднены, мегакариоциты – снижены. Трепанобиопсия – замена кровотворной ткани на жировую. ( их соотношение в норме 1:1, а при АА – преобладает жировая ткань)

8. Приобретенная апластическая анемия. Обоснование: панцитопения (тяжелая тромбоцитопения, тяжелая нормохромная гипорегенераторная анемия, агранулоцитоз), отсутствие лимфопролиферативного синдрома, обеднение костного мозга клеточными элементами, замещение их на жировую ткань.

9. АТГАМ, циклоспорин А, ростовые факторы (граноцит, лейкомакс) трансплантация костного мозга.

10. Тромбомасса, местно – 1% феррокрил, гемостатическая губка, тампонада носа.

11. 12. Миелодиспластический синдром, острый лейкоз

### Ответ к задаче №2

1. Колитный синдром (боли в животе, метеоризм, диарея) четко связанные с приемом молока) + положительный нагрузочный тест.

2. Лактазная недостаточность, врожденная (отягощена в этом плане наследственностью),

3. Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии (IgE зависимой) – но у ребенка нет отягощенной по атопии наследственности, проявлений дерматита, эозинофилии,

4. 5. Для подтверждения диагноза лактазной недостаточности необходимы: рН кала (ниже 5,5), наличие углеводов в кале (норма -0%), определение активности лактазы в биоптате слизистой тонкого кишечника, генетическое обследование, содержание лактозы в кале. Для диф. диагностики с гастроинтестинальной формой пищевой аллергии (IgE зависимой) – IgE общий, специфические IgEa/т к пищевым аллергенам (коровьего молока), эозинофильный катионный белок.

6. Лактазная недостаточность, врожденная. Обоснование: отягощена в этом плане наследственностью, связь колитного синдрома с введением коровьего молока, после нагрузкой глюкозой уровень гликемии повысился менее чем на 20%, после нагрузки лактозой – жидкий стул, в копрограмме – амилорея.

7. Исключить цельное молоко, продукты его содержащие (колбаса, шоколад, какао-порошок и др.). Разрешены кисломолочные продукты, рекомендуются продукты, богатые кальцием (брокколи, апельсины, фасоль и др.) и вит Д (соевое молоко, печень трески, масло, яичный желток и др.).

8. Прогноз при соблюдении диеты благоприятный

### Ответ к задаче №3

1. Гемоколит: боли в животе, связанные с актом дефекации, метеоризм, диарея, стул с примесью слизи и крови.

Синдром мальабсорбции: гипотрофия, метеоризм, анемия, полигиповитаминоз, диарея

2. НЯК.

3. Б-нь Крона, опухоль кишечника.

4. Ректороманоскопия, колоноскопия, ЦИК, об. ан. крови, электрофорез белков крови, К натрий крови, сывороточное железо.

5. ректороманоскопия – гиперемия, отек слизистой, контактная кровоточивость – гуморальная активность – ускорение СОЭ, увеличение гамма-глобулинов, ЦИК, проявления

- за счет с-м мальабсорбции –гипопротеинемия, гипоальбуминемия, гипокалиемия, дефицит железа,
- 6. Неспецифический язвенный колит, тотальный?, тяжелый.
- 7. Стол 4. безмолочный, салофальк 50мг/кг/сутки, преднизолон энтерально/буденофальк, азатиоприн, циклоспорин А, ремикейт.

**Ответ к задаче №4**

- 1. БОС –экспираторная одышка (ЧД - 46 в мин с удлинённым выдохом).  
Хрон ринит, аденоидит - затруднено носовое дыхание, лицо аденоидного типа и их осложнение –повторны отиты с исходом в кондуктивную тугоухость- Гидроцефальшьный синдром.  
Обратное расположение внутренних органов
- 2. Первичная цилиарная дискинезия (с-м Картегенера).
- 3. Легочная форма муковисцидоза
- 4.5. потовая проба - при муковисцидозе содержание хлора более > 60 ммоль/л
- 6. Первичная цилиарная дискинезия (с-м Картегенера), обоснование -.  
сочетание хрон бронхита с БОС, хрон ринита, осложненного аденоидитом, хрон отитом, с гидроцефалией, обратным расположением внутренних органов.
- 7. ЛФК, массаж, дренаж бронхолегочной системы.
- 8. Прогноз – хрон. ДН, пневмосклероз, бесплодие.

**4.2.3.Список тем рефератов:**

1. Дифференциальная диагностика НС у детей раннего возраста
2. Современные аспекты диагностики, лечения хрон. неспецифических з-ний кишечника ( ААД,, НЯК, б-нь Крона
3. Функциональные нарушения ЖКТ (колики, срыгивания, запоры) у детей первого года жизни.
4. Современные подходы к диагностике острого повреждения почек.
5. Болезнь Бехчета - клиника, диагностика, лечение.
6. Диф. диагностика БОС у детей..
7. Диф. диагностика острой лихорадки у детей разного возраста.
8. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
9. Диф. диагностика кардиомегалий у детей раннего возраста.
10. ГУС- синдром — причины, клиника, диагностика, лечение.
11. ИСТ больных с ФСГС — предлагаемые схемы, их эффективность, прогноз.
12. Диф. диагностика альвеолитов у детей.
13. Лечебное питание при atopическом дерматите у детей раннего возраста.
14. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря — причины, клиника, диф. диагностика, лечение,
15. Диф. диагностика синдрома тромбоцитопении у детей
16. Тромбопатии — причины, классификация, особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.
17. Антифосфолипидный синдром у детей, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

18. Диф диагностика синдрома лейкоцитурии у детей.
19. Диф. диагностика синдрома гематурии у детей.
20. Кровотечения — причины, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь.
21. Тромбофилии у детей, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
22. Диф. диагностика БОС у детей раннего возраста
23. Современные аспекты диагностики, лечения, питания больных целиакией.
24. Первичные иммунодефицитные состояния - причины, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению.
25. Антибиотико-ассоциированная диарея у детей - причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
26. Диф диагностика гемоколиты у детей.
27. Диф диагностика тубулопатий, протекающих с жаждой и полиурией.
28. Диф диагностика тубулопатий, протекающих с рахитоподобной остеопатией.
29. Диф диагностика синдрома артериальной гипертензии у детей.
30. Кистозные дисплазии почек - классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, исход.
31. Диф. диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
32. Диф. диагностика лимфопролиферативного синдрома у детей.
33. Диф. диагностика суставного синдрома у детей раннего возраста.
34. Системные васкулиты, причины, патогенез, классификации, болезнь Кавасаки — диагностика, лечение, возможные исходы, прогноз.
35. Муковисцидоз - причины, классификация, клиника, современные аспекты диагностики и лечения, прогноз.
36. Причины СН у детей, клиника, диф. диагностика и лечение.
37. Ювенильный идиопатический артрит - причины, классификации, диагностические критерии.
38. Аутоиммунный гепатит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.
39. Гепатолиенальный синдром — причины, диф диагностика.
40. Гепатомегалия у детей — причины, диагностика, диф. диагностика.
41. Альвеолиты у детей – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, исход.
42. Диф. диагностика лихорадки неясного генеза у детей
43. Особенности клиники, диагностики и лечения вторичных ГН (при СКВ, ГВ)

**4.2.4. Промежуточный контроль - курсовой экзамен по дисциплине «Госпитальная педиатрия» включает оценку практических навыков, тестовый контроль, собеседование по билету (2 вопроса) и клинической ситуационной задаче.**

#### 4.2.4.1 Вопросы для подготовки к курсовому экзамену по дисциплине «Госпитальная педиатрия»:

- 1.Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 2.Эндокринные заболевания новорожденных. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, лечение, исход, прогноз..
- 3.Гипоксическо-ишемическое поражение ЦНС Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 4.Инфекционное поражение ЦНС Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 5.Метаболические, токсические поражения ЦНС -этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 6.Родовые травмы. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 7.Желтухи новорожденных. Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой печеночной недостаточности, осложнения, исходы, прогноз.
- 8.Анемии новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.
9. Респираторная патология новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 10.Бронхолегочная дисплазия у новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 11.Инфекционные заболевания новорожденных (менингоэнцефалиты, некротический энтероколит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 12.Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.
- 13.Недоношенные дети с ЭНМТ. Особенности неонатальной адаптации, дифференцированные программы выхаживания в роддоме и второго этапа



- выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.
14. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
15. Бронхо-обструктивный синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.
16. Синдром мальабсорбции у детей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.
17. Целиакия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, диетотерапия, лечение, исход, прогноз.
18. Кишечная форма муковисцидоза. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, диетотерапия, лечение, исход, прогноз.
19. Лактазная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диетотерапия, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
20. Иммунодефицитные состояния. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на иммунозаместительную терапию, прогноз.
21. Гипертермический синдромы. Определение, причины острой лихорадки и лихорадки неясного генеза, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь.
22. Судорожный синдром. Причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь.
23. Функциональные расстройства ЖКТ у детей. (срыгивания, диарея, кишечная колика, запоры) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диетотерапия, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
24. Гломерулонефриты (первичные, вторичные – при СКВ, ГВ), Причины, патогенез, классификация клиническая и морфологическая, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
25. Интерстициальный нефрит – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
26. Циститы. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления,

- диагностика, диф. диагностика, лечение, особенности местной терапии, исход, прогноз.
27. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, лечение, особенности местной терапии, исход,
28. Хроническая почечная недостаточность, ХБП. Понятие, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к заместительной терапии,
29. Острая почечная недостаточность. Понятие, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь, посиндромная терапия, лечение, показания к заместительной терапии
30. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика лечение, прогноз исход.
31. Неревматические кардиты, Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика лечение, прогноз исход.
32. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
33. Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика лечение, прогноз, исход.
34. Артериальная гипертония, Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз.
35. Нарушение сердечного ритма. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.
36. Сердечная недостаточность. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика лечение, прогноз, исход.
37. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
38. Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Kawasaki, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м ЧАГРА-СТРОССА, б-нь Бехчета) – этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
39. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, дерматомиозит, склеродермия) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.

40. Врожденные и наследственные заболевания легких (аномалии развития легких, бронхиального дерева, первичная цилиарная недостаточность, первичная легочная гипертензия, идиопатический гемосидероз легких) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
41. Муковисцидоз - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, пренатальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
42. Респираторный алергоз (АБА, АР) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
43. Альвеолиты. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
44. Плевриты - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, показания к диагностической и лечебной пункции, хирургическому вмешательству, прогноз, исход.
45. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста (срыгивания, диарея, кишечные колики, запоры) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
46. Хронические воспалительные заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона). - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
47. Панкреатит у детей. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
48. Хронический гепатит, цирроз печени. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
49. Типы кровоточивости, их клинические проявления.
50. Имунная тромбоцитопения. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
51. Тромбоцитопатии. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
52. Гемофилия, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
53. ДВС- синдром,. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика с тромбофилией, лечение, прогноз, исход.
54. Гемолитические анемии наследственные (ферментопатии, гемоглобинопатии) и приобретенные (иммунные). Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.

55. Дефицитные анемии у детей раннего и старшего возраста. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.

56. Апластические анемии у детей. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.

57. Болезнь Ходжкина. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.

58. Лимфоаденопатии у детей. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.

59. Гепатолиенальный синдром у детей. Причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прогноз, исход.

60. Заболевания пищевода у детей.

**4.2.4.2..** Экспертная оценка практических навыков осуществляется до проведения собственно курсового экзамена (в течение последних 3 дней практических клинических занятий).

**Перечень практических навыков:**

1. Оценка лабораторных анализов: анализ периферической крови, миелограмма, общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Сулковича, проба Зимницкого с подсчетом белка, морфология мочевого осадка, моча на скрининг - тесты, суточная экскреция солей, копрограмма, кал на скрытую кровь, микроскопия мокроты, диаметр эритроцитов, осмотическая резистентность эритроцитов.

2. Оценка биохимических анализов: электрофорез белков сыворотки крови и мочи, фибриноген, СРБ, липидный профиль, сахар крови, глюкозотолерантный тест, АЛТ, АСТ, билирубин, щелочная фосфатаза, ионограмма крови и мочи, КЩР, железистый комплекс, ферритин, мочевая кислота, мочевины, креатинин крови и мочи, клиренс по эндогенному креатинину.

3. Оценка иммунологических исследований: иммунограмма, титр антистрептококковых антител, антитела к ДНК, вирусу гепатита В, С, Д, ВПГ, ЦМВ, ВЭБ, антинулеарные антитела, титр комплемента, ИЦК, об. IgE, специфические IgEa/t, органоспецифические антитела, ПЦР.

4. Оценка результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, черепа и придаточных пазух, суставов, сердца, желудка, костей, урографии, цистографии, холецистографии, ирригографии, определение костного возраста.

5. Оценка результатов радиоизотопного исследования – статической и динамической сцинтиграфии печени, почек, легких, кардиопортального времени.

6. Оценка ЭХО-КГ, ЭКГ.

7. Оценка результатов УЗИ почек, сердца, щитовидной железы,

поджелудочной железы, селезенки, половых органов, печени, головного мозга.

8. Проведение и оценка дуоденального и желудочного зондирования.
9. Оценка развернутой коагулограммы, гргатограммы.
10. Оценка результатов ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.
11. Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
12. Проведение плевральной пункции и оценка результатов.
13. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
14. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, оценка зрелости новорожденного по шкале Хефнера, оценка тяжести СДР по шкале Сильвермана.
15. Определение группы крови и проведение проб на совместимость крови донора и реципиента.
16. Проведение и оценка функции внешнего дыхания, пикфлоуметрии.
17. Проведение и оценка антропометрии: масса, рост, окружность грудной клетки и головы.
18. Оценка полового развития.
19. Оценка психо- моторного развития.
20. Определение и оценка пульса, частоты дыхания, АД на руках и ногах.
21. Проведение кормления через зонд.
22. Расчет питания и составление меню для здорового и больного ребенка от 0 до 15 лет.
23. Расчет дозы и разведения лекарственных веществ.
24. Ведение медицинской документации: история болезни..
25. Оказание неотложной помощи при следующих состояниях:
  - острая сердечная недостаточность;
  - острая сосудистая недостаточность;
  - судороги;
  - острая дыхательная недостаточность;
  - пневмо-, гидро-, гемоторакс;
  - отёке лёгких;
  - при бронхообструктивном синдроме;
  - приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;
  - нарушениях ритма сердца;
  - кровотечениях;
  - гипертермии;
  - гипертоническом кризе;
  - нефротическом кризе;
  - ХПН, острой почечной недостаточности;
  - кишечной колике,
  - гипогликемии, гипокальциемии новорожденных,
  - ГБН

**4.2.4.3.** Для тестового контроля используется «Комплект тестов для курсового экзамена по дисциплине «Госпитальная педиатрия» - 2 варианта тестов, каждый вариант включает 100 тестовых заданий.

**Примеры используемых тестов:**

**1. В группу риска по развитию осложнений при лихорадке относятся дети:**

**Выберите правильное сочетание ответов:**

1. с фебрильными судорогами в анамнезе
2. судороги у родителей
3. с гепато-лиенальным синдромом
4. хрон. ДН
5. хрон. СН
6. тимомегалией 2 ст
7. все вышеназванное

а) 7            б) 1 2 4 5 6            в) 1 2 3 6

**2. Для врожденного нефротического синдрома «финского типа» характерно наличие:**

1. начало заболевания в первые 3 мес. жизни
2. начало з-ния в первые 3 года жизни
3. неполный НС
4. полный НС с гематурией
5. гормонозависимость
6. гормонорезистентность
7. фокальный гломерулосклероз
8. микрокистоз проксимальных канальцев

а) 2 4 7            б) 3 5            в) 1 6 8

**3. Какие заболевания относятся к наследственным тромбоцитопатиям?**

1. Тромбастения Гланцмана.
2. Болезнь Рандю-Ослера.
3. Болезнь Виллебранда
4. Болезнь Фабри.

а) 1            б) 2 3            в) 2 3 4

**4. Назовите критерии диагностики НЯК:**

1. гемоколит
2. синдром мальабсорбции
3. портальная гипертензия
4. лейкопения, эозинофилия
5. гуморальная активность

а) 1            б) 2 3            в) 2 3 4 5

**5. Для оценки функции проксимальных канальцев необходимо провести следующее обследование:**

1. ионограмма крови
2. моча на скрининг-тесты
3. КЩР
4. клиренс по эндогенному креатинину
5. пр. Зимницкого с подсчетом белка
6. β- макропротеинурия
7. титруемая кислотность

а) 1 2 6            б) 2 3 7            в) 2 3 4 5

**6. Укажите симптомы, характеризующие острый экзогенный аллергический альвеолит:**

1. одышка.
2. рассеянные сухие хрипы.
3. лихорадка.
4. крепитирующие («целофановые») хрипы в легких.

а) 1 2 3      б) 1 4      в) 1 2 3 4

**7. Назовите основные препараты, используемые при болезни Кавасаки:**

1. аспирин.
2. гамма-глобулин внутривенно.
3. глюкокортикостероиды.
4. сосудистые препараты (трентал, агапурин).
5. рутин.

а) 1 2 3 4      б) 1 2      в) 4 5      г) 1 2 3 4 5

**4.2.4.4.** В экзаменационный билет включены 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная клиническая задача.

**Примеры экзаменационных билетов:**

*Билет № 6.*

*1. Бронхообструктивный синдром. Определение, распространенность, причины, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, исходы, прогноз.*

*2. Интерстициальный нефрит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика с циститом, лечение, исходы, прогноз.*

**Задача**

*Ребенок родился от 1 беременности, 1 родов. Роды в срок, самостоятельные, с дородовым излитием околоплодных вод, безводный период 6 часов. Ребенок родился с массой 3200, длиной 50 см. Оценка по шкале Апгар ?/\*8 баллов. К груди приложен через 6 часов, сосал активно. Пуповинный остаток отпал на 3 сутки. На 5 сутки жизни  $t$  тела  $37,5^{\circ}C$ , вялое сосание груди. На нижней половине живота, в околопупочной области появились единичные пузыри 0,5-1 см, с серозным содержимым на эриматозном фоне. На следующий день обнаружены новые подобные элементы на боковой поверхности грудной клетки и в паховых складках. Содержимое пузырей приобрело серозно-гнойный характер. Симптом Никольского отрицательный. После вскрытия пузырей появляются эрозии, корки не образуются, со стороны других органов и систем патологии не обнаружено.*

**Вопросы:**

1. Дайте заключение по анамнезу, выделите неблагоприятные факторы.
2. Выделите клинические синдромы, объясните механизм возникновения?
3. Оцените результаты лабораторных исследований.
4. Сформулируйте клинический диагноз?
5. Какова лечебная тактика?
6. Назначьте питание ребенку.
7. Каков прогноз?

**Билет №16.**

*1. Желтухи у новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.*

*2. Хронические воспалительные заболевания кишечника (б-нь Крона, НЯК). Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.*

#### Задача

Мальчик 11 лет с жалобами на жажду, утомляемость, тошноту по утрам, зуд кожи.

Анамнез заболевания: с 5-летнего возраста родители стали отмечать, что мальчик много пьет (до 2х л в день), с этого же времени стал вставать в туалет по 2-3 раза за ночь, ухудшился аппетит. Мальчик неохотно ел мясную пищу, предпочитал овощи и фрукты. Последние два года отмечали нарастающую бледность (гемоглобин был 90 г/л), лечился по поводу анемии препаратами железа, эффекта от лечения не было, периодически стали возникать боли в животе. Последние 2 недели беспокоит головная боль, дважды было носовое кровотечение.

Анамнез жизни: мальчик от 2 беременности, первая закончилась выкидышем. Данная беременность протекала с угрозой прерывания с 32 недели. Роды в срок. Масса при рождении 2800,0, длина 50 см, оценка по Апгар 5/7 баллов, к груди приложен через сутки, сосал хорошо, выписан на 6 сутки. Вскармливание грудное до года. В психомоторном развитии от сверстников не отставал. Привит по возрасту, проба Манту-всегда отрицательная. Перенесенные заболевания: ОРЗ 1-2 раза в год, корь в 4 года, эпид. паротит в 7 лет, дизентерия в 6 лет. Наследственность: дядя умер от ХПН, у бабушки какое-то заболевание почек.

Объективно: масса 25 кг, длина 130 см, мальчик бледен, вялый, тремор пальцев рук. Кожные покровы на фоне бледности с желтушно-сероватым оттенком, расчесы. Запах мочевины изо рта. Лицо одутловатое. Дыхание шумное, тахипное с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры. Тоны сердца приглушены. ЧСС 96 в мин, АД - 140/90 мм рт.ст. Вдоль левого края грудины выслушивается шум трения перикарда. Живот мягкий. Печень + 3 см. Стул 3-4 раза в день, кашицеобразный со слизью и прожилками крови. Мочеиспускание свободное. Моча светло-желтая. Диурез 500мл за сутки.

Общий анализ крови: гемоглобин 72 г/л, эритроциты  $2,6 \times 10^{12}$ /л, цв.п.-0,8, лейкоциты  $7,2 \times 10^9$ /л, Э-2, П-2, С-56, Л-38, М-2, тромбоциты -  $236 \times 10^9$ /л, СОЭ 28 мм/час

Общий анализ мочи: отн.плотн.-1009, белок-0,231 г/л, лейкоциты- 5-6 в п/зр., эпит.-0-1 в п/зр., эрит.-10-20 в п/зр.

На урограммах (в 5лет): верхние группы чашечек слева и справа дренируются дополнительными мочеточниками, идущими до мочевого пузыря.

Проба Зимницкого: уд. вес мочи 1010-1008, диурез 1660.

Мочевина - 39,6 ммоль/л, креатинин - 0,505 ммоль/л, клиренс по эндогенному креатинину - 7 мл/мин на  $1,73 \text{ м}^2$ , калий крови - 6,26 ммоль/л, кальций-2,0 ммоль/л, Na-138 ммоль/л.

#### Задание

1. Оцените предшествующий анамнез, какие неблагоприятные факторы Вы выделили?
2. Выделите основные синдромы настоящего заболевания. Какие заболевания включите в круг дифференциального диагноза?
3. Ваш диагноз? Результаты каких исследований подтверждают его? Что еще следует провести в настоящее время?
4. Укажите патогенез основных клинических проявлений заболевания. Каковы возможные причины развития заболевания.
5. Укажите принципы лечения данного заболевания. Ваша лечебная тактика у данного больного?



## Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в</p>	E	75-71	3 (3+)

терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1. Вопросы, рекомендуемые для подготовки к Государственной аттестации по дисциплине «Госпитальная педиатрия»:

1. Недоношенные дети. Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация вскармливания недоношенных детей.
2. Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Действие вредных факторов на развитие эмбриона и плода.

3. Особенности течения локальных гнойно-воспалительных заболеваний у недоношенных (менингоэнцефалит, некротизирующий язвенный энтероколит). Диагностика, лечение, профилактика.
4. Натальная травма позвоночника и спинного мозга. Основные механизмы, клиника, диагностика, реабилитация. Профилактика спинальных травм.
5. Неинфекционные заболевания органов дыхания у новорожденных. Особенности клиники (ателектазы легких, гиалиновые мембраны). Удельный вес данной патологии. Принципы лечения СДР.
6. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных.
7. Конъюгационные гипербилирубинемии новорожденных. Клинические формы. Причины. Дифференциальная диагностика и лечение.
8. Гипоксическое поражение ЦНС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Реанимационные мероприятия при отеке головного мозга.
9. Родовая травма центральной нервной системы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы этапного лечения.
10. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения.
11. Анемия у недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика поздней анемии недоношенного.
12. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Профилактика.
13. Особенности реанимации новорожденных. Постреанимационные осложнения.
14. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у недоношенных детей. Ранние симптомы. Диагностика, лечение, профилактика.
15. Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробной инфекции. Формы внутриутробной инфекции. Этиология внутриутробных инфекций, диагностика, лечебная тактика.
16. Эндокринопатии новорожденных, обусловленные нарушениями функции щитовидной железы и коры надпочечников. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
17. Синдромы рвоты и срыгивания у новорожденных. Причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
18. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
19. Септический эндокардит. Этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
20. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация, клиника, диагностика. Лечение в зависимости от степени. Сердечные гликозиды, дозировка, показания. Контроль за лечением, возможные осложнения.

21. Кардиомиопатии у детей. Клиника, варианты течения. Диагностика, лечение, исходы.
22. Неревматические кардиты у детей раннего возраста. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения сердечно-сосудистой недостаточности у детей раннего возраста. Лечение, неотложная помощь, профилактика.
23. Нарушения сердечного ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии, брадиаритмии.
24. Системная красная волчанка – этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение, прогноз.
25. Дерматомиозит – этиология. патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение исход, прогноз.
26. Склеродермия - этиология. патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение исход, прогноз.
27. Артериальная гипертония у детей. Причины, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе различной этиологии. Прогноз, профилактика.
28. Геморрагический васкулит – этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение исход, прогноз.
29. Системные васкулиты – этиология, патогенез, классификация, б-нь Кавасаки, аортоартериит, узелковый периартериит, с-и Чагра-Стокса.
30. Судорожный синдром. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
31. Муковисцидоз – причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
32. Плевриты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
33. Первичные иммунодефицитные состояния у детей. Классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечение.
34. Лихорадка и гипертермический синдром. Причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
35. Синдром мальабсорбции -причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
36. Цирроз печени -этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
37. Неспецифический язвенный колит - этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
38. Панкреатиты у детей - этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
39. Острый гломерулонефрит - этиология, патогенез, клиника различных форм, диагностика, лечение, прогноз.
40. Хронический гломерулонефрит – классификация клиническая, морфологическая, клиника различных форм, диагностика, лечение, диспансеризация.

41. Хроническая почечная недостаточность у детей - причины, клиника, диагностика, лечение.
42. Острая почечная недостаточность - причины, клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, лечение.
43. Пиелонефрит - этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, прогноз..
44. Интерстициальный нефрит - этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз,
45. Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря) - этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Исход.
46. Железодефицитная анемия у детей - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
47. Аутоиммунные гемолитические анемии – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
48. Гипопластические анемии – причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, исход.
49. Гемолитическая микросфероцитарная анемия – причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
50. Гемоглобинопатии (талассемия, серповидноклеточная анемия) -причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
51. Иммунная тромбоцитопения – этиология, патогенез, классификация. клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь при носовом, маточном кровотечении, прогноз.
52. Тромбоцитопатии – клиника, классификация, диагностика, диагностика, лечение, неотложная помощь при носовом кровотечении.
53. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания –причины, патогенез, клиничко-лабораторные стадии, дифференцированное лечение.
54. Гемофилия – причины, классификация клиника, диагностика, диф диагностика, лечение, неотложная помощь при гемартрозах, кровотечениях, лечение ингибиторных форм,
55. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) -этиология, патогенез, классификация, особенности клиники в зависимости от стадии болезни, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
56. Функциональные рас-ва ЖКТ у детей (срыгивания, диарея, колики, запоры) —причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
59. Заболевания пищевода у детей

**4.3.2. Тестовые задания по дисциплине «Госпитальная педиатрия»** (включены в сборники тестовых заданий «Государственный аттестационный экзамен по специальности Педиатрия»), всего 10 вариантов тестов, включающих по 100 тестовых заданий.

Пример тестовых заданий:

укажите только один правильный ответ

- 006. Биохимическими маркерами активности цирроза печени являются:**
1. гиперпротеинемия
  2. метаболический ацидоз
  3. повышение уровня прямого билирубина, гиперглобулинемия, повышение печеночных трансаминаз
  4. повышение уровня щелочной фосфатазы, липопротеид 001.
- 014. Для острого обструктивного бронхита характерно:**
1. инспираторная одышка, свистящие распространенные хрипы, коробочный оттенок перкуторного звука
  2. экспираторная одышка, влажные мелкопузырчатые хрипы, коробочный оттенок перкуторного звука
  3. экспираторная одышка, сухие и влажные распространенные хрипы, коробочный оттенок перкуторного звука
  4. инспираторная одышка, свистящие распространенные хрипы, локальное укорочение перкуторного звука
- 012. Для тромбоцитопенической пурпуры характерен тип кровоточивости:**
1. гематомный
  2. васкулитно-пурпурный
  3. петехиально-экхимозный
  4. смешанный
  5. ангиоматозный
- 018. У ребенка 8 месяцев температура 39°C, беспокоен, часто мочится, в моче белок – 0,115 г/л, лейкоцитов – 100 п/зр. Ваш диагноз:**
1. нефротический синдром
  2. острый нефрит
  3. цистит
  4. пиелонефрит
- 029. Решающим в постановке диагноза лимфомы Ходжкина является:**
1. увеличение шейных лимфатических узлов
  2. увеличение паратрахеальных лимфатических узлов
  3. обнаружение клеток Березовского-Штернберга
  4. гиперлейкоцитоз
- 035. ГБН по системе АВО может развиваться, если группа крови:**
1. матери 0(1), ребенка А(II)
  2. матери В(III), ребенка 0(1)
  3. матери 0(1), ребенка АВ(1У)
  4. матери А(II), ребенка 0(1)

**4.3.3. Задачи по дисциплине «Госпитальная педиатрия», включенные в «Государственный аттестационный экзамен по специальности Педиатрия»).**

**Пример:**

**Задача №1-2.**

Девочка, 12 лет, поступила в отделение с жалобами на плаксивость, раздражительность, сердцебиение, выраженную потливость, похудание.

Анамнез заболевания: полгода назад впервые заметила видимое на глаз увеличение щитовидной железы. Появилось ощущение сердцебиения, приступы профузной потливости. Девочка стала очень раздражительна и плаксива, похудела на 4,5 кг при повышенном аппетите. Месяц назад появилось ощущение "кома" в горле, затруднения при глотании твердой пищи, субфебрильная температура.

Анамнез жизни: девочка от I беременности. Роды в срок, без осложнений. Масса при рождении – 3600 г, длина – 52 см. Перенесенные заболевания: ОРВИ 5-6 раз в год, острый бронхит, ветряная оспа в 4 года, краснуха в 5 лет, трижды – гнойная ангина. Мама – 34 года, имеет узел в щитовидной железе, отец – 38 лет, страдает ревматоидным артритом.

Объективно: Девочка эмоционально лабильна, плаксива, на осмотр реагирует негативно, раздражительна. Астенического телосложения, масса тела – 32 кг, рост – 148 см. Имеется экзофтальм, дрожание век при смыкании, редкое мигание, усиленный блеск глаз, пигментация век. Отмечается частый, мелкий тремор пальцев выпрямленных рук. Кожные покровы бледные, горячие на ощупь, выражена диффузная потливость. Щитовидная железа видна на глаз, симптом «толстой шеи», при пальпации плотноватая, безболезненная, однородная. Дыхание везикулярное. Отмечается усиленный верхушечный толчок. Тоны сердца ясные, ритмичные, громкие. Акцент II тона над легочной артерией. На верхушке и в т. Боткина – функциональный систолический шум, не связанный с тоном. ЧСС 136 в минуту, ЧД 24 в минуту, АД 135/50 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул 2-3 раза в день, кашицеобразный.

Анализ крови: Эр -  $4,3 \times 10^{12}/л$ , Нб - 132 г/л, Le -  $7,2 \times 10^9/л$ , э - 2, п - 3, с - 65, л - 27, м - 3, СОЭ - 18 мм/час.

Гормональный профиль: Т3 - 44,3 нмоль/л (N 12-24), свободный Т4 - 32 нмоль/л (N 12-26), ТТГ - 0,2 мкМЕ/мл (N 0,4-3,5).

Холестерин крови - 2,2 ммоль/л.

УЗИ щитовидной железы: суммарный объем железы -  $18,5 \text{ см}^3$  (норма до  $6 \text{ см}^3$ ), эхоструктура диффузно неоднородная, экзогенность понижена.

Вопросы:

1. Оцените данные анамнеза и выделите неблагоприятные факторы?
2. Оцените результаты лабораторных исследований?
3. Выделите основные клинические синдромы и укажите их этиопатогенез?
4. Сформулируйте диагноз по классификации и обоснуйте его согласно диагностическим критериям?
5. Какие заболевания включите в круг дифференциальной диагностики?
6. Распишите план обследования при данном заболевании?
7. Назначьте лечение данному больному? Укажите показания к оперативному лечению?

### Задача №1-3.

Девочка 10 лет поступила с жалобами на периодические боли в животе, температуру 37,2-37,6 С, вялость, снижение аппетита.

Анамнез заболевания: год назад появились периодические боли в животе, не связанные с приемом пищи. Месяц назад перенесла ОРЗ с лихорадкой до  $38,5^{\circ}\text{C}$ , на фоне которой наблюдались частые болезненные мочеиспускания. Лечилась травами, дизурические расстройства исчезли, субфебрильная температура сохраняется.

Анамнез жизни: Девочка от I беременности, во II половине у мамы - изменения в анализах мочи, отеки на ногах, повышение АД. Роды в 40 недель. Родилась с массой 3000г, длиной 52см. Перенесенные заболевания – ОРЗ 3-4 раза в год, ветряная оспа в 3 года, корь в 4 года. Мама 29 лет страдает хроническим пиелонефритом, отец здоров. Бабушка по линии матери оперирована по поводу нефроптоза, страдает также артериальной гипертонией.

Объективно: телосложение астеническое, пониженного питания. Длина - 122см, масса - 18кг. Стигмы дисэмбриогенеза: оттопыренные и асимметричные ушные раковины, приросшая мочка уха, гипертелоризм глаз, сосков, эпикант, короткий кривой мизинец. Кожные покровы бледные, сухие, тени под глазами. В органах дыхания перкуторно и аскультативно патологии не найдено. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Проекция мочеочниковых точек умеренно болезненные. Симптом Пастернацкого слева положительный. Стул нормальный. Мочится 6-8 раз в сутки. Моча светлая.

Общий анализ крови: гемоглобин 122 г/л, эритроциты  $4,15 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты  $6,5 \times 10^9$ /л, Э-2, П-4, С-50, Л-34, М-10, СОЭ 22 мм/час.

Общий анализ мочи: желтая, кислая, удельный вес-1010, белок 0,334 г/л. сахара нет, плоский эпителий-ед в п/з, лейкоциты-30-40 в п/з., зернистые цилиндры 3-4 в п/з, бактерии ++.

Задание

1. Оцените анамнез ребенка, какие неблагоприятные факторы Вы установили?
2. Выделите основные клинические синдромы. Какие заболевания включите в круг дифференциального диагноза?
3. Ваш предварительный диагноз. Укажите предполагаемую этиологию заболевания?
4. Какие исследования еще необходимо провести? Укажите наиболее вероятный их результат.
5. Назначьте лечение.

### Задача № 1-13.

Маша С., 4 мес. Госпитализирована в детскую больницу с жалобами на частый кашель, быструю утомляемость при кормлении, малую прибавку в массе тела.

Девочка от 1 беременности, в первом триместре мать перенесла ОРЗ. Наследственность не отягощена. Масса при рождении 3400 г, длина тела 53 см. Оценка по Apgar 7/8 баллов. На 3-й день после рождения выявлен шум в «сердце». С 2-х месяцев появилась одышка при кормлении, отставание в массе тела.

Объективно: масса тела 5,4 кг, длина 60 см состояние ребенка тяжелое. ЧД - 62 в минуту. Кожа бледная. Навязчивый влажный кашель. Отмечается участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, напряжение крыльев носа. Перкуторно над легкими коробочный оттенок звука. Аускультативно - влажные мелкопузырчатые хрипы в нижних отделах. Область сердца визуально не изменена. Верхушечный толчок разлитой. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 165 в минуту. Границы относительной сердечной тупости: правая - по правой средне-ключичной линии, верхняя - II ребро, левая - на 3 см кнаружи от левой средне-ключичной линии. При аускультации во всех аускультативных точках определяются 2 тона, отмечается акцент II тона над легочной артерией, выслушивается грубый систолический шум с р. тах. в III-IV межреберье слева от грудины, иррадиирующий на спину и в левую подлопаточную область. Печень выступает на 4 см ниже реберной дуги, селезенка не пальпируется.

Анализ крови: Hb 93 г/л, Eг  $3,47 \times 10^{12}$ /л, L  $7,7 \times 10^9$ /л, Э4 П0 С26 Л58 М12, СОЭ 12 мм/час.

Рентгенограмма грудной клетки: легочной рисунок усилен, корни расширены, структурные. Тень средостения с четкими контурами, расширена вправо и влево, КТИ 62%, выбухает вторая дуга (легочная артерия).

ЭКГ: ритм синусовый, 176 в минуту, отклонение электрической оси сердца вправо, неполная блокада правой ножки пучка Гиса. Зубец Р повышен во II, III отведениях, в левых грудных отведениях. Зубец Т сглажен во всех отведениях.

Вопросы:

1. Оцените клинику, и лабораторные данные. Выделите основные синдромы настоящего заболевания, расшифруйте их патогенез.
2. Какие заболевания включите в круг дифференциального диагноза?
3. Сформулируйте диагноз, обоснуйте его.
4. Какое исследование следует провести для подтверждения диагноза?



5. Укажите принципы лечения данной патологии. Назначьте лечение данному больному?  
6. Определите прогноз.

### Задача № 1-23

Мальчик 7 лет, поступил в отделение с жалобами на выраженную бледность кожных покровов, повышение  $t$  до  $38-38,5\text{ }^{\circ}\text{C}$  без катаральных явлений; боли в животе, не связанные с приемом пищи, слабость, недомогание, субиктеричность склер. Анамнез болезни. Ребенок болен второй день. На фоне полного здоровья появились боли в животе, повысилась  $t$  до  $38,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ , бледность кожных покровов, которая в динамике нарастала. Сегодня утром присоединилась субиктеричность склер, слабость, недомогание. Анамнез жизни: ранний анамнез без особенностей. У двоюродного брата отца в детстве удаляли селезенку (причину не знает).  
Объективно:  $t-36,8\text{ }^{\circ}\text{C}$ , ЧД - 20', ЧСС - 105'. Общее состояние средней тяжести, самочувствие страдает: мальчик вялый, капризный, негативно реагирует на осмотр. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Масса тела 16,5 кг, длина тела 110 см. Выраженная бледность кожных покровов и слизистых. Субиктеричность склер. Видимых отеков нет. Подкожно-жировой слой распределен равномерно, толщина подкожно-жировой складки - 1,5 см. Аускультативно - везикулярное дыхание, хрипов нет. Область сердца внешне не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая - немного кнутри от правой парастеральной линии, верхняя - II м/р, левая - на 1,5 см. кнаружи от левой среднеключичной линии. Аускультативно во всех точках выслушиваются два тона, ясные, ритмичные. Живот правильной конфигурации, равномерно участвует в дыхании. Печень +1 см из-под правого подреберья, край мягкий, эластичный, безболезненный, пузырьные симптомы отриц. Селезенка +6 см из-под левого подреберья "деревянной" плотности, при пальпации безболезненна. Стул оформленный, без патологических примесей, коричневого цвета; дизурических расстройств нет, моча темная.

Параклинически:

Периферическая кровь: Эр.-  $2,2 \times 10^{12}$  /л, Нв-86 г/л, ЦП-? рет.- 108 %. тр.  $360,1 \times 10^9$  /л, лейкоц.-  $7,6 \times 10^9$  /л, Э-1, П-4, С-30, л-60, М-5, СОЭ-7 мм/ч. микросфероциты +  
Общий билирубин - 56,7 мкмоль/л непрямо - 54,3 мкмоль/л прямо - 2,4 мкмоль/л  
Проба Кумбса прямая - отр., непрямо - отр.  
Осмотическая резистентность эритроцитов: начало гемолиза в 0,7 % р-ре 100%-ный гемолиз в 0,4% р-ре. Эритроцитометрия: Средний диаметр эритроцитов -  $6,2\text{ }\mu\text{м}^3$ .  
Толщина эритроцитов - 3,0. Индекс сферичности ?

Задание:

1. Оцените анамнез и сделайте по нему заключение.
2. Оцените клинику и лабораторные данные. Какие симптомы и синдромы Вы можете выделить? Проведите дифференциальный диагноз
3. Обоснуйте диагноз и распишите его согласно классификации.
4. Какие еще дополнительные методы исследования Вам необходимы для верификации диагноза?
5. Составьте план лечения и диспансерного наблюдения.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.		
7.		
8.		
	<b>Программное обеспечение:</b>	
9.		
10.		
11.		
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
12.		
13.		
14.		
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	

15		
16		
17		
	<b>Учебные фильмы:</b>	
18		
19		
	<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	
20		
21		
22		

**5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины «Госпитальная педиатрия»**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Основная литература				
1	Запруднов, А.М. Детские болезни : учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. – 2013. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т.1. – 768 с. Т. 2. – 752 с.		МО и Наук и РФ		30
2	Детские болезни: учеб. для студентов мед.вузов / [ Л.К. Баженова и др.]; под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с.	616-053.2/.7 Д 386		30	30
	Дополнительная литература				
3	Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога : справочное издание / И. И. Дедов, В. А.	616-053.2/.7 Д 263		2	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Петеркова. - Москва: Литтерра, 2014. - 524 с.				
4	Григорьев, К.И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 808 с.	616-053.2/.7 Г 834		1	30
5	Кардиология детского возраста [Текст] : руководство / [Л. И. Агапитов и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 775 с.	616-053.2/.7 К 219		1	30
	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей : учебное пособие / под ред. Л. Ф. Казначеевой ; Новосибирский государственный медицинский 5университет. - Новосибирск, 2013. - 76 с.	616-053.2/.7 К 493		2	30
	Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - М. : Союз педиатров России, 2012. - 692 с.	616-053.2/.7 П 842		1	30
	Артамонов, Р. Г. Редкие болезни в педиатрии. Дифференциально-диагностические алгоритмы / Р. Г. Артамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВИДАР, 2012. - 168 с	616-053.2/.7 А 860		1	30
	Педиатрия : курс лекций / под ред. Л. М. Беляевой. - М. : Медицинская литература, 2011. - 540 с.	616-053.2/.7 П 240		1	30
	Детская кардиология и	616-		1	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	ревматология : практическое руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 578 с.	053.2/.7 Д 386			
	Детская нефрология : руководство для врачей / под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 694 с.	616-053.2/.7 Д 386		3	30
	Детская гастроэнтерология : руководство для врачей / [Т. И. Арзуманова, В. Г. Арсентьев, Н. В. Гончар и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 735 с.	616-053.2/.7 Д 386		1	30
	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 640 с.	616-053.2/.7 Л 578		1	30
	Казакова, Л. М. Лекции по педиатрии : учеб. пособие / Л. М. Казакова, Ю. И. Ровда. - Кемерово : ГОУ ВПО КемГМА, 2010. - 208с.	616-053.2/.7 К 140		2	30
	Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 568 с.	616-053.2/.7 А 466		1	30
	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 -	616-053.2/.7 П 240		13	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	<p><b>Т. I :</b> учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – 1024 с.</p> <p><b>Т. II :</b> учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 1024 с.</p>				
	Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	616-053.2/.7 П 311		1	30
	Руководство по детской эндокринологии / пер. с англ. В. А. Петерковой ; под ред. Чарльз Г. Д. Брука, Р. С. Браун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 341 с.	616-053.2/.7 Р 851		1	30
	Педиатрия. Клинические рекомендации / гл. ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	616-053.2/.7 П 240		28	30
	Эндокринология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	616.4 Э 645		28	30
	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с.	616-053.2/.7 Б 435		1	30
	Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : справочное издание / В. П.	616-053.2/.7		1	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данный поток
	Молочный, М. Ф. Рзянкина, Н. Г. Жила. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 414 с.	М 759			
	Практическое руководство по неонатологии / под ред. Г. В. Яцьк. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 338 с.	616-053.2/.7 П 693		1	30
	Неонатология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с.	616-053.2/.7 Н 524		30	30
	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006 - Т. I. - 608 с. Т. II. - 656 с.	618.9 Ш 122		1	30
	Методические разработки кафедры				
6					
7					

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра педиатрии неонатологии	Учебная комната № 2	ГУЗ КОКБ Пр. Октябрьский, 22 Корпус 4	Доска грифельная- 1, стол – 10, стул – 19; 2008г	19	103,40кв.м
	Учебная комната № 5		Доска грифельная- 1, стол – 10, стул – 19; 2008г	19	
	Учебная комната №7 ....		Доска грифельная- 1, стол – 10, стул – 19; 2008г	19	
	Компьютерный класс		<b>Пример:</b> Стол компьютерный – 3 (2008г.), Стол -письменный 10 (2008г.), стул – 16 (2008г.), компьютеры с ОС Linex -5 (2010г.), грифельная доска	16	
	ассистентская		Стол письменный-3 (2008г.), Стул поворотный- 3 (2008г.), Компьютер ISO 9001 (2010г.), Шкаф для бумаг – 2 (2013г.), Шкаф плательный-2 (2008г.)	3	
Кабинет профессора	Шкаф для бумаг-2 (2008г.), Шкаф плательный-1 (2008г.), Стол компьютерный-1 (2013г.), Стол письменный -1 2008г.), Стул поворотный-1 (2008г.),	1			



			Компьютер с ОС Linex -1 (2013г.),		
	Кабинет доцента		Шкаф для бумаг-3 (2008г.), Шкаф плательный-1 (2008г.), Стол компьютерный-1 (2013г.), Стол письменный -1 2008г.), Стул поворотный-1 (2008г.), Компьютер с ОС Linex -1 (2013г.),	1	
	Кабинет зав. кафедрой		Шкаф для бумаг-2 (2008г.), Угловой сектор – 1 (2008г.), Стол письменный угловой-1 (2008г.), Тумба подкатная-1 (2008г.), Ноутбук Acer Aspire- 1 (2013г.), Шкаф для одежды-1 (2008г.), Стул – 2 (2008г.).	1	
	Учебная комната № 1	МАУЗ ДКБ №5 Кемерово, ул.Ворошилова 21	Стол-9 (2009г); Стул- 15 (2009г); Доска на стойке- 1	30	150 кв.м
	Учебная комната № 2		Стол аудиторный- 6, Стул нерегулируемый - 7	15	
	Учебная комната № 3		Стол аудиторный- 6, Стул нерегулируемый - 7	12	
	Учебная комната № 4		Стол аудиторный- 2, Стул нерегулируемый – 7; Муляж головы новорожденного для интубации- 1 (2009г)	12	
	Учебная комната № 5		Стол аудиторный- 6, Стул нерегулируемый – 7; Муляж головы	12	

			новорожденного для интубации- 1 (2009г)	
	Учебная комната №		Стол аудиторный- 6, Стул нерегулируемый – 7; Манекен новорожденного для ухода- 1 (2009г)	12
	Учебно-методический кабинет		Стол письменный – 1; Шкаф для бумаг – 1; Стулья - 4	
	Лекционный зал		Мультимедийный проектор – 2 (2011, 2015гг); Ноутбук – 1 (2011г); Операционная система (Linux)	1.

### *Рецензия*

на рабочую программу дисциплины

### **«Госпитальная педиатрия» для студентов VI курса**

направление подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная.  
Программа подготовлена на кафедре Педиатрии и неонатологии ГБОУ ВПО КемГМА  
Минздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины «Госпитальная педиатрия», место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представленные формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Госпитальная педиатрия».

В рабочей программе дисциплины «Госпитальная педиатрия» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: неонатология, патология детей раннего возраста, кардиоревматология, пульмонология, гастроэнтерология, гематология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, лекции с элементами визуализации, Case-stud, работа в команде, контекстное обучение, дискуссии.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» полностью соответствует, типовой программе дисциплины «Госпитальная педиатрия» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17 августа 2015 г. и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год. (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. ....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Госпитальная педиатрия» для студентов педиатрического факультета**  
**VI курса**

Направление подготовки по специальности *31.05.02 Педиатрия*, форма обучения очная.

Программа и фонд оценочных средств подготовлены на кафедре педиатрии и неонатологии педиатрического факультета ГБОУ ВПО Кемеровской государственной медицинской академии (КемГМА) Минздрава России.

Программа подготовлена сотрудниками кафедры проф., д.м.н. Ровда Ю.И., проф. д.м.н. Миняйловой Н.Н., проф., д.м.н., Игишевой Л.Н., доц., к.м.н. Строевой В.П., доц., к.м.н. Цой Е.Г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины «Госпитальная педиатрия», место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представленные формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Госпитальная педиатрия».

В рабочей программе дисциплины «Госпитальная педиатрия» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: неонатология, патология детей раннего возраста, кардиоревматология, пульмонология, гастроэнтерология, гематология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, лекции с элементами визуализации, Case-stud, работа в команде, контекстное обучение, дискуссии.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» и фонд оценочных средств полностью соответствует типовой программе дисциплины «Госпитальная педиатрия» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17 августа 2015 г. и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

01.06.16

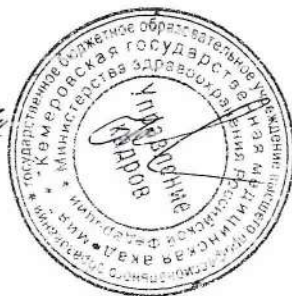
Зав. кафедрой детских болезней

Лечебного факультета Кем ГМА

Проф., д.м.н.

О.Б. Анфиногорова

Подпись заверяю:



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Госпитальная педиатрия» для студентов педиатрического факультета**  
**VI курса**

Направление подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма  
обучения очная.

Программа и фонд оценочных средств подготовлены на кафедре педиатрии и неонатологии педиатрического факультета ГБОУ ВПО Кемеровской государственной медицинской академии (КемГМА) Минздрава России.

Программа подготовлена сотрудниками кафедры проф., д.м.н. Ровда Ю.И., проф. д.м.н. Миняйловой Н.Н., проф., д.м.н., Игишевой Л.Н., доц., к.м.н. Строевой В.П., доц., к.м.н. Цой Е.Г.

Рабочая программа и фонд оценочных средств включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины «Госпитальная педиатрия», место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представленные формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Госпитальная педиатрия».

В рабочей программе дисциплины «Госпитальная педиатрия» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: неонатология, патология детей раннего возраста, кардиоревматология, пульмонология, гастроэнтерология, гематология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, лекции с элементами визуализации, Case-stud, работа в команде, контекстное обучение, дискуссии.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» и фонд оценочных средств полностью соответствует типовой программе дисциплины «Госпитальная педиатрия» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17 августа 2015 г. и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Профессор кафедры педиатрии с курсом ФПК  
и ППС ГБОУ ВПО АГМУ МЗ РФ

Д.м.н.



*Е.В. Скударнов*

Е.В. Скударнов

*все забирать  
по адресу  
ГБОУ ВПО АГМУ  
Минздрава России  
и.э. Табушкин*